



Japan
Fund for
Poverty
Reduction



Министерство образования
и науки Кыргызской Республики



Save the children

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ



Бишкек - 2010

Подпись	_____	Секретарь
Учредитель	_____	_____

Handwritten signature

УДК 373

ББК 74.1

И 27

Данное пособие разрешено к выпуску Министерством Образования и Науки Кыргызской Республики на основании приказа № 663/1 от 28 октября 2010 года решения Учебно-методического объединения.

Составители:

Дж. С. Барсанаева., Дж. Э. Дунганова, Ч.А. Джумагулова,
М. Иманкулова.

И 27 **Игровая деятельность и социальные навыки:** методические рекомендации для воспитателей по включению детей со спец. нуждами в группы массового детского сада. - Б.: 2010. - 186 с.

ISBN 978-9967-26-105-1

Издания подготовлено в рамках проекта «Повышение доступа к качественному основному образованию для детей с особыми потребностями» при финансовой поддержке Японского фонда по сокращению бедности Азиатского Банка Развития.

Данное пособие является методическим руководством для воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений, студентов дошкольных факультетов педагогических ВУЗов, психологов, социальных педагогов, родителей и всех заинтересованных лиц.

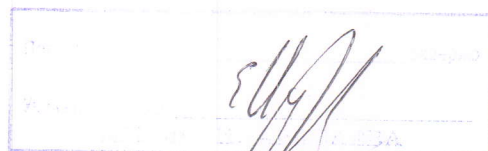
И 4305000000-10

ISBN 978-9967-26-105-1

УДК 373

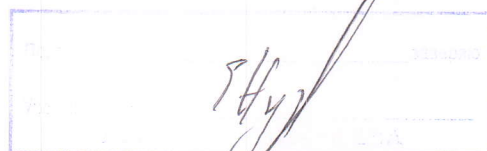
ББК 74.1

© Дж. Барсанаева и др., 2010



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Глава 1. Этапы формирования игровой деятельности	7
1. Характеристика игровой деятельности ребенка со специальными нуждами в дошкольном возрасте	7
2. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка	8
3. Особенности развития игры у дошкольников с нарушением интеллекта	12
4. Что нужно знать родителям и воспитателям об игре дошкольника?	14
5. Принципы построения занятий с детьми со специальными нуждами в условиях массового детского сада	25
Глава 2. Период раннего развития и игра в жизни детей	34
1. Общение со взрослыми	34
2. Особенности общения со сверстниками	36
3. Игра детей раннего возраста	38
4. Темперамент	42
5. Эмоциональное развитие детей раннего возраста	47
5. Эмоциональное развитие детей раннего возраста	47
6. Кризис трех лет	50
Глава 3. Общение	54
1. Роль общения в жизни дошкольника	54
2. Трудности в общении с дошкольниками и пути их преодоления	56
3. Игры и упражнения для детей с трудностями в общении	62
Глава 4. Навыки самообслуживания	64
1. Умение самостоятельного есть и пить	64
2. Умение самостоятельно одеваться	68
3. Как научить ребенка самостоятельно одеваться	69
4. Навыки опрятности	72
5. Как научить ребенка пользоваться туалетом	73
6. Умение самостоятельно умываться и приводить себя в порядок	78
Глава 5. Работа с детьми с нарушениями в развитии	82
1. Игровая терапия	82



2. Работа с агрессивными детьми.....	84
3. Работа с гиперактивными детьми.....	87
4. Работа с тревожными детьми.....	90
5. Работа с аутичными детьми.....	94
6. Рекомендуемые приемы работы с детьми раннего возраста.....	98
7. Дидактические принципы и условия проведения занятий с детьми раннего возраста по развитию действий с предметами и игре.....	99
8. Типы руководства действиями детей на занятиях.....	101
9. Формы организации обучения на занятиях.....	102
Заключение.....	103
Литература.....	104
Мониторинг нервно-психического развития детей от 0 до 7 лет (действия с предметами и игра).....	108
Игры для детей раннего возраста и различных типов темперамента.....	109
Игры на развитие коммуникативных навыков у детей.....	110
Игры на развитие слухового внимания.....	112
Игры на снятие эмоционального напряжения и развития эмпатии.....	114
Игры на развитие координации движений, чувства ритма и на взаимодействие друг с другом.....	117
1. Игры и упражнения для детей с трудностями в общении.....	123
2. Методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения у детей.....	127
3. Танцевально-двигательные и телесно-ориентированные техники.....	128
4. Игры на формирование эмоционального контакта со взрослым.....	131
Модуль тренинга «Развитие социальных навыков у детей раннего возраста».....	137
Список высказываний к упражнению «Опять опоздал».....	182
Список ситуаций для проведения упражнения «Горячо, уютно!».....	184